

TUẦN 4: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6

(Từ 27/9 đến 2/10/2021)

Tiết 13

BÀI 6: ĐO THỜI GIAN(TT)

I. Tìm hiểu nhận biết kiến thức mới:

- Để xác định thời gian vận động viên chạy 800m ta nên dùng loại đồng hồ nào? Vì sao?
- Hãy ước lượng thời gian đi từ cuối lớp học tới bục giảng và lựa chọn đồng hồ phù hợp để đo khoảng thời gian đó
- Em hãy quan sát hình 6.2 và cho biết cách hiệu chỉnh đồng hồ ở hình nào thì thuận tiện hơn khi thực hiện phép đo thời gian
- Quan sát hình 6.3 và cho biết cách đặt mắt để đọc số chỉ của đồng hồ như thế nào là đúng?
- Quan sát hình 6.4 và cho biết cách đặt mắt để đọc số chỉ của đồng hồ như thế nào là đúng?
- Quan sát hình 6.4 và cho biết số chỉ của đồng hồ ở mỗi trường hợp là bao nhiêu? (Biết ĐCNN của đồng hồ này là 1s)
- Thực hiện đo lần lượt thời gian di chuyển của hai bạn học sinh khi đi từ cuối lớp học tới bục giảng. Hoàn thành theo mẫu bảng 6.1.

II. Nội dung bài mới:

1. Đơn vị và dụng cụ đo thời gian

2. Thực hành đo thời gian

Khi đo thời gian của một hoạt động, ta cần thực hiện các bước sau:

Bước 1: Ước lượng khoảng thời gian cần đo

Bước 2: Chọn đồng hồ phù hợp

Bước 3: Hiệu chỉnh đồng hồ đúng cách trước khi đo

Bước 4: Thực hiện đo thời gian bằng đồng hồ

Bước 5: Đọc và ghi kết quả mỗi lần đo.

III. DẶN DÒ:

- Học bài và làm bài tập SGK/ 30
- Đọc trước mục I bài 7

Tiết: 14+15+16

BÀI 7: THANG NHIỆT ĐỘ CELSIUS. ĐO NHIỆT ĐỘ

I. Tìm hiểu nhận biết kiến thức mới:

- Thực hiện thí nghiệm như mô tả ở thí nghiệm 1 và cho biết cảm nhận của em về độ “nóng”, “lạnh” ở các ngón tay khi nhúng vào cốc 2 có như nhau không? Từ đó em có thể rút ra nhận xét gì?

- Để so sánh độ “nóng”, “lạnh” của các vật, người ta dùng đại lượng nào?

- Kể tên một số loại dụng cụ đo nhiệt độ mà em biết. Nêu những ưu thế và hạn chế của mỗi loại dụng cụ đó.

- Có các nhiệt kế như hình 7.6, để đo nhiệt độ sôi của nước trong ấm ta nên dùng loại nhiệt kế nào? Đo nhiệt độ của cơ thể ta nên dùng loại nhiệt kế nào? Vì sao?

- Hãy đo nhiệt độ của 2 cốc nước rồi điền kết quả theo mẫu bảng 7.1

II. Nội dung bài mới:

1. Nhiệt độ và nhiệt kế:

- Tìm hiểu về nhiệt độ và nhiệt kế

- Thí nghiệm 1: Cảm nhận về độ nóng, lạnh của nước
(SGK/ 31,32)

- Nhiệt độ là số đo độ nóng lạnh của vật. Vật nóng hơn có nhiệt độ cao hơn. Vật lạnh hơn có nhiệt độ thấp hơn.

- Đơn vị đo nhiệt độ:

+ Đơn vị đo nhiệt độ trong hệ SI là Kelvin (kí hiệu: K)

+ Đơn vị đo nhiệt độ thường dùng ở Việt Nam là độ C (kí hiệu: $^{\circ}\text{C}$)

+ Dụng cụ đo nhiệt độ là nhiệt kế. Có nhiều loại nhiệt kế khác nhau.

2. Thang nhiệt độ:

- Thang nhiệt độ Celsius: nhiệt độ đông đặc của nước là 0°C , nhiệt độ sôi của nước là 100°C

- Ngoài ra, còn sử dụng thang nhiệt độ Fahrenheit và thang nhiệt độ Kelvin.

Fahrenheit sang Celsius	Kelvin sang Celsius
$t (^{\circ}\text{C}) = (t (^{\circ}\text{F}) - 32) \times \frac{5}{9}$	$t (^{\circ}\text{C}) = T(\text{K}) - 273$

3. Thực hành đo nhiệt độ

- Ước lượng nhiệt độ của vật và lựa chọn nhiệt kế

- Đo nhiệt độ bằng nhiệt kế

Thí nghiệm 2: Đo nhiệt độ của nước (SGK/33)

- Khi đo nhiệt độ của một vật, ta cần thực hiện các bước sau:

Bước 1 : Ước lượng nhiệt độ của vật cần đo.

Bước 2: Chọn nhiệt kế phù hợp.

Bước 3: hiệu chỉnh nhiệt kế đúng cách trước khi đo.

Bước 4: Thực hiện phép đo.

Bước 5: Đọc và ghi kết quả mỗi lần đo.

Luyện tập:

Câu 1 : Tại sao bảng chia nhiệt độ của nhiệt kế thủy ngân thường ghi nhiệt độ từ 35°C đến 42°C ?

Câu 2 : Nguyên tắc nào dưới đây được sử dụng để chế tạo nhiệt kế thường dùng?

Câu 3 : Bảng dưới đây ghi tên các loại nhiệt kế và nhiệt độ ghi trên thang đo của chúng?

Loại nhiệt kế	Thang nhiệt độ
Y tế	Từ 35°C đến 42°C
Rượu	Từ -300°C đến 600°C
Thủy ngân	Từ -100°C đến 1100°C

Lựa chọn loại nhiệt kế đo nhiệt độ của

- a) Cơ thể người b) Nước sôi. c) Không khí trong phòng.

III. DẶN DÒ:

- Học bài và làm bài tập theo dặn dò của giáo viên dạy theo từng tiết học cụ thể.

- Đọc trước nội dung 1 bài 8

***Lưu ý:**

- HS chép phần II nội dung bài mới vào vở học.

- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi và bài tập phần nhận biết kiến thức và dặn dò

- HS cùng giáo viên dạy lớp trao đổi, giải đáp thắc mắc qua zoom vào tiết học